

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (молчулей)

Направление подготовки / специальность: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль / специализация: Логистика нефтегазового комплекса и транспортных систем

Дисциплина: Технологическая (производственно-технологическая) практика

Формируемые компетенции: **ОПК-3;4; 5; 6**

ПК-1; 3; 4

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно

Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично

1.2.Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки / специальность: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль / специализация: Логистика нефтегазового комплекса и транспортных систем

Дисциплина: Технологическая (производственно-технологическая) практика

1. Формируемые компетенции: **ОПК-3;4; 5; 6** **ПК-1; 3; 4**

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы		Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Этап	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
ПК-1 Способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	1 уровень	Знать: основы технико-экономического анализа; цикл выполнения работ Уметь: проводить технико-экономический анализ деятельности транспортного предприятия Владеть: методами проведения технико-экономического анализа; навыками поиска путей сокращения цикла выполнения работ	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен). Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).	Отлично: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса - высокий 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на высоком уровне. Хорошо: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне.	Вопросы к зачету по практике приведены в приложении 1. Тесты приведены в приложении 1.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».
	2 уровень	Знать: порядок разработки технической и распорядительной документации Уметь: разрабатывать технические документы, распорядительные акты Владеть: навыками разработки технической документации	Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно			

	3 уровень	<p>Знать: порядок внедрения технической документации</p> <p>Уметь: разрабатывать технические документы, распорядительные акты</p> <p>Владеть: навыками и методикой оформления технической документации и распорядительных актов</p>	высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)	<p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне</p> <p>Удовлетворительно:</p> <p>1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на достаточном уровне.</p> <p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – низкий.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – логика ответа соблюдена, убежденность в правильности ответа – низкая</p> <p>Неудовлетворительно:</p> <p>1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – материал не освоен.</p> <p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – отсутствует.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – ответ нелогичен, либо ответ отсутствует"</p>		
ПК-3 Способность к организации рационального	1 уровень	Знать: порядок организации, рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса	Отлично: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного	Тесты приведены в приложении 1. Вопросы к зачету приведены в	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

взаимодействия логистических посредников при перевозке грузов		<p>Уметь: организовывать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов</p> <p>Владеть: навыками организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов</p>	<p>(высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).</p> <p>Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).</p>	<p>программой курса - высокий</p> <p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – высокий.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на высоком уровне.</p> <p>Хорошо:</p> <p>1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне.</p> <p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне</p> <p>Удовлетворительно:</p> <p>1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на достаточном уровне.</p> <p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – низкий.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – логика ответа соблюдена, убежденность в правильности ответа – низкая</p> <p>Неудовлетворительно:</p> <p>1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса –</p>	<p>приложении 1.</p>	<p>знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».</p>
	2 уровень	<p>Знать: посредников при перевозке грузов разными видами транспорта</p> <p>Уметь: взаимодействовать с посредниками</p> <p>Владеть: навыками коммуникабельности</p>	<p>Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)</p>			
	3 уровень	<p>Знать: способы взаимодействия с посредниками на разных видах транспорта</p> <p>Уметь: взаимодействовать с другими видами транспорта в единой транспортной системе</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия и выбора посредников для перевозки грузов, пассажиров</p>				

				материал не освоен. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – отсутствует. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – ответ нелогичен, либо ответ отсутствует"		
ПК-4 Способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	1 уровень	Знать: способы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе Уметь: организовывать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе Владеть: навыками организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен). Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).	Отлично: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса - высокий 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на высоком уровне. Хорошо: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне Удовлетворительно: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на достаточном уровне.	Тесты приведены в приложении 1. Вопросы к зачету приведены в приложении 1.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».
	2 уровень	Знать: информационную базу, современные компьютерные технологии Уметь: использовать в работе информационную базу, современные компьютерные технологии Владеть: навыками коммерческой работы с клиентами	Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)			
	3 уровень	Знать: эффективные методы организации взаимодействия на транспортных объектах Уметь: разрабатывать и внедрять рациональные способы работы с транспортными организациями Владеть: навыками разработки и внедрения рациональных приемов работы с транспортными организациями в единой транспортной системе				

				<p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – низкий.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – логика ответа соблюдена, убежденность в правильности ответа – низкая</p> <p>Неудовлетворительно:</p> <p>1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – материал не освоен.</p> <p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – отсутствует.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – ответ нелогичен, либо ответ отсутствует"</p>		
<p>ОПК-3. Способность в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний</p>	1 уровень	<p>Знать: основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования</p> <p>Уметь: составлять отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами, формировать демонстрационный материал и</p>	<p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).</p> <p>Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).</p> <p>Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно</p>	<p>Отлично:</p> <p>1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса - высокий</p> <p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – высокий.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на высоком уровне.</p> <p>Хорошо:</p> <p>1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне.</p>	<p>Тесты приведены в приложении 1.</p> <p>Вопросы к зачету приведены в приложении 1.</p>	<p>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».</p>

		представляет результаты своей исследовательской деятельности Владеть: навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий	высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)	2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне Удовлетворительно: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на достаточном уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – низкий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – логика ответа соблюдена, убежденность в правильности ответа – низкая Неудовлетворительно: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – материал не освоен. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – отсутствует. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – ответ нелогичен, либо ответ отсутствует"		
	2 уровень	Знать: способы проведения измерений Уметь: оформлять результаты измерений Владеть: навыками обработки экспериментальных данных и оформлением документов				
	3 уровень	Знать: методику проведения испытаний Уметь: организовать проведение испытаний Владеть: навыками организации исследований и испытаний				
ОПК-4. Способность понимать принципы работы	1 уровень	Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производ-	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса	Отлично: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного	Тесты приведены в приложении 1. Вопросы к зачету приведены в	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		ства при решении задач профессиональной деятельности Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	(высокий, хороший, достаточный, материал не освоен). Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует). Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)	программой курса - высокий 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на высоком уровне. Хорошо: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне Удовлетворительно: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на достаточном уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – низкий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – логика ответа соблюдена, убежденность в правильности ответа – низкая Неудовлетворительно: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса –	приложении 1.	знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».
	2 уровень	Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: определить критерии оптимальности информационных технологий для решения производственных задач Владеть: навыками выявления критериев оптимальности информационных технологий для решения задач		3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне Удовлетворительно: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на достаточном уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – низкий.		
	3 уровень	Знать: методику решения профессиональных задач с использованием информационных технологий Уметь: решать задачи в профессиональной деятельности Владеть: навыками профессиональной деятельности				

				<p>материал не освоен.</p> <p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – отсутствует.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – ответ нелогичен, либо ответ отсутствует"</p>		
<p>ОПК-5. Способность принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>	1 уровень	<p>Знать: методологию применения правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях</p> <p>Уметь: применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях, обосновать характеристики транспортных средств, оценку преимуществ и недостатков конструктивных решений</p> <p>Владеть: правовыми, нормативно-техническими и организационными основами организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях</p>	<p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).</p> <p>Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).</p> <p>Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)</p>	<p>Отлично:</p> <p>1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса - высокий</p> <p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – высокий.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на высоком уровне.</p> <p>Хорошо:</p> <p>1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне.</p> <p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне</p> <p>Удовлетворительно:</p> <p>1. Уровень усвоения материала,</p>	<p>Вопросы к зачету приведены в приложении I</p> <p>Тесты приведены в приложении 1</p>	<p>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».</p>

	2 уровень	<p>Знать: основные технические средства в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: выбирать безопасные технические средства в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Навыками обоснования технических решений</p>		<p>предусмотренного программой курса – на достаточном уровне.</p> <p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – низкий.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – логика ответа соблюдена, убежденность в правильности ответа – низкая</p> <p>Неудовлетворительно:</p> <p>1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – материал не освоен.</p> <p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – отсутствует.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – ответ нелогичен, либо ответ отсутствует"</p>		
	3 уровень	<p>Знать. Технологию работы транспортно-логистического центра (предприятия)</p> <p>Уметь. Самостоятельно выполнять работу по нескольким рабочим профессиям.</p> <p>Владеть: Навыками работы в должности менеджера, работников склада, логистов</p>			<p>Вопросы к контрольной работе (отчет по практике) приведены в приложении 1</p> <p>Тесты приведены в приложении 1</p>	
<p>ОПК-6. Способность участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</p>	1 уровень	<p>Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы</p> <p>Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы</p> <p>Владеть: навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы</p>	<p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).</p> <p>Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).</p> <p>Качество ответа</p>	<p>Отлично:</p> <p>1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса - высокий</p> <p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – высокий.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на высоком уровне.</p> <p>Хорошо:</p> <p>1. Уровень усвоения</p>	<p>Тесты приведены в приложении 1.</p> <p>Вопросы к зачету приведены в приложении 1.</p>	<p>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».</p>

	2 уровень	<p>Знать: штат и функциональные обязанности работников транспортных объектов практики</p> <p>Уметь: работать в коллективе по организации перевозочного процесса</p> <p>Владеть: коммуникабельными способностями</p>	<p>(логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)</p>	<p>материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне.</p> <p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне</p>		
	3 уровень	<p>Знать: порядок планирования работы транспортных предприятий</p> <p>Уметь: руководить коллективом и планировать работу транспортных предприятий</p> <p>Владеть: навыками руководства коллективом, планирования работы</p>				

2. Вопросы, подлежащие изучению на производственной практике

1. Техническая и эксплуатационная характеристика транспортного предприятия (транспортно логистического центра – ТЛЦ)
2. Основные направления деятельности
3. Структура руководства и планирование работы предприятия
4. Характеристика договорных взаимоотношений с грузовладельцами
5. Виды выполняемых услуг транспортного предприятия
6. Мониторинг продвижения товаропотоков по транспортно-логистической цепи
7. Перечень основных групп потребителей
8. Технология формирования маршрутов следования товаров от продавца до потребителя
9. Основные параметры качества доставки грузов
10. Характеристику информационного обеспечения
11. Грузовая и коммерческая деятельность транспортного предприятия
12. Основные перевозочные документы, порядок их оформления
13. Характеристика товаросопроводительных документов
14. Порядок приема и проверки товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения)
15. Характеристика склада, складской работы
16. Перечень ПТМ, характеристика
17. Организация взаимодействия разных видов транспорта
18. Основные технические средства обеспечения транспортной безопасности в подразделениях объектов практики. Мероприятия по обеспечению безопасности и надежности перевозочного процесса на железной дороге;

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Перед окончанием практики студенты составляют отчет по практике, в котором в обязательном порядке необходимо предоставить:

1. Характеристику предприятия (транспортно логистического центра)
2. Основные направления деятельности транспортного предприятия (ТЛЦ)
3. Схему размещения подразделений ТЛЦ
4. Структуру управления производственной деятельностью и оперативное планирование транспортного предприятия
5. Путевку
6. Аттестационный лист производственной практики
7. Характеристику деятельности обучающегося во время практики через оценку сформированности компетенций
8. Дневник производственной практики
9. Индивидуальное задание

3. Примерные вопросы к зачету

1. Назвать законодательное и нормативно-правовое обеспечение деятельности транспортного предприятия (ТЛЦ) (ОПК-1)
2. Дать техническую характеристику транспортного предприятия (транспортно-логистического центра) (ОПК-1; 2)
3. Назвать основные виды (сферы) деятельности транспортного предприятия (ТЛЦ) (ОПК-1; ОПК-3)
4. Дать характеристику структуры управления производственной деятельностью ТЛЦ (ОПК-1; ОПК-3)
5. Каков порядок руководства работой ТЛЦ (ОПК-6)

6. Перечислить основные технические документы, порядок их разработки (ОПК-1,6)
7. Охарактеризовать порядок планирования и организации логистического процесса в подразделениях транспортно-логистического центра (ОПК-3; 6; ПК-1)
8. Как взаимодействуют подразделения транспортного предприятия (ОПК-1; 5; ПК-3)
9. Какое существует технико-технологическое обеспечение транспортных и логистических предприятий (ОПК-1, 6)
10. Перечислить основные задачи и функции логистики предприятия (ОПК- 3; 4; ПК-3)
11. Назвать организационную структуру предприятия транспорта (ОПК-3; ОПК-6)
12. Какое значение имеют логистические центры в транспортных системах (ПК-1; 3)
13. Перечислить порядок организации приема, хранения и отгрузки грузов на складах (ПК-1;3; ОПК-5)
14. Дать характеристику документального обеспечения транспортно-экспедиционной деятельности (ПК-1,ОПК-6)
15. Перечислить основные показатели оценки эффективности логистической деятельности предприятия (ОПК-5; ПК-1; 3)
16. Какова роль, функции и основные задачи менеджера в современной транспортно-логистической организации (ПК-1; 3; 4)
17. Назвать порядок выбора рационального подвижного состава для перевозки грузов (ПК-1; 4; ОПК-1)
18. Рассказать технологию работы складов ТЛЦ (ОПК-5; ПК-1)
19. Каков порядок организации транспортно-экспедиционного обслуживания (ПК-3; ПК-4)
20. Каков порядок договорных взаимоотношений с грузовладельцами (ПК-3,4; ОПК-4;6)
21. Назвать виды выполняемых услуг транспортного предприятия (ПК-3,4)
22. Назвать порядок завоза-вывоза грузов транспортными организациями (ПК-3; 4)
23. Каков существует мониторинг продвижения товаропотоков по транспортно-логистической цепи (ОПК-4; 6)
24. Назвать основные группы потребителей (ОПК-1; ПК-3)
25. Какая существует технология формирования маршрутов следования товаров от продавца до потребителя (ОПК-6; ПК-3; 4)
26. Назвать основные параметры качества доставки грузов (ПК-30)
27. Дать характеристику информационного обеспечения предприятия (ПК-13)
28. Характеристика грузовой и коммерческой деятельности предприятия (ПК-4)
29. Перечислить основные грузосопроводительные документы (ПК-1)
30. Каков порядок оформления перевозочных документов по прибытии, отправлении (ПК-1)

4.Примерные вопросы индивидуального задания

1. Анализ организации информационного обеспечения на предприятиях транспорта, и предприятиях в сфере логистики (ОПК- 3; 4)
2. Анализ контроля и оценки эффективности логистического процесса в закупках (ОПК-3; ПК-3)
3. Анализ контроля и оценка эффективности логистического процесса складирования (ОПК-3; 4; ПК-1)
4. Выявление статистических показателей оценки деятельности предприятия (ОПК-3)
5. Анализ показателей оценки рынка логистических услуг (ОПК-3; 5)
6. Исследование проведения контроля выполнения и экспедирования заказов (ОПК-3; ОПК-4; ПК-3)

7. Выявление правил поведения на опасных участках производственных помещений (ОПК-5; ПК-3)
8. Анализ эффективности затрат на доставку товара (ОПК-3;5;6)
9. Анализ основных критериев оценки рентабельности систем складирования, транспортировки (ОПК-3; 5)
10. Определение критериев оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом (ОПК-3; ПК-1)
11. Анализ договорных взаимоотношений с грузовладельцами (ПК- 3;4)
12. Анализ грузовой и коммерческой деятельности транспортного предприятия (ОПК-3; ПК-3)
13. Оформить заявку (заказ) на доставку груза (ОПК-6; ПК-1)
14. Оформление накладной на перевозку груза (ОПК-6; ПК-1)
15. Оценка эффективности закупочных операций: фактор времени, фактор «цена», надежность поставщика (ПК-1)
16. Расчет оборачиваемости основных видовкупаемых товаров и сопоставление с общей площадью складов, используемой для хранения товаров (ОПК-5; 6; ПК-1)
17. Выявление резервов улучшения закупочной деятельности и рационализация (ОПК-3; ПК-1)
18. Оценка динамики и структуры логистических издержек и их отклонение от нормативных показателей (ПК-1)
19. Оценка эффективности использования оборудования, производственных участков, Цехов (ОПК-3; 6)
20. Расчет параметров производственного цикла, построение графиков производственного процесса (ОПК-5; ПК-1)
21. Расчет эффективной загрузки складов (ОПК-3; 6)
22. Анализ выполнения плана поставок (ОПК-3; 4; ПК-1)
23. Расчет показателей эффективности затрат на товародвижение (ОПК-5;ПК-1; 3)
24. Контроль и оценка ритмичности и равномерности поставок (ОПК-3; 5)
25. Производственная норма выработки, производительность машин. Эффективность использования рабочего времени (ПК-1;ОПК-3)
26. Расчет эффективности использования технологического и весового оборудования (ОПК- 3;4)
27. Расчет параметров погрузочно-разгрузочных пунктов (ОПК-3;5)
28. Оценка эффективности использования собственного и наемного автопарка (ОПК-3; 4; 5)
29. Анализ технологии формирования маршрутов следования товаров от продавца до потребителя (ПК-1; 3)
30. Анализ информационного обеспечения данного предприятия (ОПК- 4; ПК-1)

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Перед окончанием практики студент должен составить отчет по практике, в котором в обязательном порядке необходимо предоставить: немасштабную схему транспортного предприятия, либо другого объекта практики, техническую характеристику, а также схему оперативного руководства транспортной организации (ТЛЦ).

Отчет обязательно сопровождается эскизами, схемами, технико-экономическими показателями и другими сведениями согласно содержанию данной программы.

Рекомендуется приводить краткие сведения по истории объектов практики.

В отчете должна получиться отражена работа, проведенная лично студентом в соответствии с программой практики, его наблюдения, анализ, обобщение материалов; эффективность внедрения новой техники; выводы и предложения по улучшению технологии работы на данном объекте практики.

К отчету о практике предъявляются основные требования:

- самостоятельное индивидуальное изложение материала;
- иллюстрация проработки разделов программы фактами и данными, наблюдаемыми или рассчитанными самим студентом;
- практические заключения, предложения, оценка производственной деятельности и фактического выполнения технологии работы транспортного предприятия.

Отчет о практике должен содержать следующие разделы: содержание, введение, основные разделы (техническая, грузовая и коммерческая работа предприятия), заключение, перечень изучаемой литературы.

К отчету должны быть приложены:

1. Путевка (экземпляр ДВГУПС, с двумя печатями «прибыл», «убыл»)
2. Проездные документы (обязательны для студентов на основе целевого обучения и бюджетного)
3. Акт сдачи квалификационного экзамена формы КУ-94 для студентов целевого обучения
4. Отзыв – характеристика руководителя практики от производства (печать и подпись)
5. Выписка или копия трудовой книжки (в случае трудоустройства в период прохождения практики)
6. Дневник практики (с подписями наставников от производства и печатью станции) приведен в Приложении 1.

Приложение 1

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики

Дата	Рабочее место студента	Содержание производственных работ по программе	Количество затраченного времени	Ф.И.О. Руководителя практики от производства
1	2	3	4	5

Аттестационный лист производственной практики

ФИО

обучающегося по направлению подготовки прикладной бакалавриат 23.03.01.
«Технология транспортных процессов»

3 курс, _____ группа.

(ФИО) прошёл _____
 вид практики

способ и форма практики

Объём практики 108 часов.

Сроки проведения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Организация (предприятие) _____

5. Характеристика деятельности обучающегося во время практики через оценку сформированности компетенций

Оцениваемая компетенция	Основные показатели оценивания приобретаемой компетенции	Виды и качество выполненных работ («уметь», «владеть» по требованиям ФГОС)	Уровни оценки компетенций		
			низкий	средний	высокий
ОПК-3. Способность в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	Выполнение обязанностей по профилю предприятия Наличие положительных отзывов преподавателей, сотрудников предприятия	Составлять отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, формировать демонстрационный материал и представлять результаты своей исследовательской деятельности. Применять информационные системы и технологии			
ОПК-4. Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Выполнение обязанностей по рабочим профессиям (по профилю подразделения) с использованием информационных технологий	Выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Владеть навыками информационных технологий			
ОПК-5. Способность принимать обоснованные технические решения,	Выполнение обязанностей по рабочим профессиям (по	Применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного			

выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	профилю подразделения)	процесса и обеспечения безопасности движения , выбирать эффективные транспортные и технические средства, технологии в профессиональной деятельности. Обосновывать характеристики и выбор транспортных средств			
ОПК-6. Способность участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Выполнение обязанностей по рабочим профессиям (по профилю подразделения)	Применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. Составлять техническую документацию. Оформлять договоры.			
ПК-1. Способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	Выполнение обязанностей по профилю предприятия Наличие положительных отзывов преподавателей, сотрудников предприятия, посредников	Проводить технико-экономический анализ деятельности транспортного предприятия; анализировать цикл выполнения работ. Поиск путей сокращения цикла выполнения работ			
ПК-3. Способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозке грузов	Выполнение обязанностей по рабочим профессиям (по профилю подразделения)	Организовывать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов. Определять критерии оптимальности транспортных цепей и звеньев. Выполнение технологических операций в составе коллектива. Взаимодействовать с руководителем от университета и сотрудников (наставников) предприятия			
ПК-4. Способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Выполнение обязанностей по рабочим профессиям (по профилю подразделения) Наличие положительных отзывов преподавателей, сотрудников предприятия	Организовать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе. Взаимодействовать с руководителем от университета и сотрудников (наставников) предприятия Точность и своевременность выполнения обязанностей Осуществлять контроль и управление процессами перевозок.			

Характеристики уровня освоения компетенций:

«низкий» - узнавание ранее изученных объектов, свойств; «средний» - выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством; «высокий» - планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач;